Публичный доклад

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка»

за 2014 календарный год

г. Котлас

Уважаемые родители!

Мы представляем Вашему вниманию публичный отчет учреждения с целью информирования Вас о нашей деятельности в 2014 календарном году.
По всем вопроса и предложениям Вы можете обратиться
по телефону (тел./факс. (8-818-37) 2-01-17) и по
электронной почте (e-mail: golyscheva.elvira@yandex.ru).
Официальный сайт ДОУ: http://dou14kotlas.id1945.com/

Общие сведения об образовательном учреждении и условия его функционирования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка» с приоритетным осуществлением деятельности по направлению художественно-эстетического развития детей успешно функционирует с ноября 1979 года.

На протяжении многих лет стабильно реализуется родительский заказ на сохранение физического и психического здоровья детей, развитие их творческих способностей.

Учредителем МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка» является муниципальное образование «Котлас» в лице администрации муниципального образования «Котлас». Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством РФ.

ДОУ является юридическим лицом. ДОУ внесен межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №1 по Архангельской области и НАО в единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство серия 29 №001944934, присвоен ОГРН 1022901024739.

ДОУ имеет Устав №3342 от 07.12.2011г. с изменениями №4194 от 13.12.12, печать, Лицензию на право осуществления образовательной деятельности от 27 мая 2013 г. Серия 29Л01 №0000327. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Котлас» в лице Комитета по управлению имуществом.

Дошкольное образовательное учреждение №14 «Искорка» расположено в типовом двухэтажном здании по адресу: г. Котлас, ул. Кедрова, д.14. ДОУ находится в окружении жилых домов и учреждений социальной сферы, что способствует успешной социализации воспитанников. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, организуя пешеходные экскурсии на короткие расстояния. Посещение МУК «Котласский краеведческий музей», детской школы искусств «Гамма», выставок в МОУ ДОД «Дом детского творчества» способствует художественно-эстетическому развитию дошкольников.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка» функционирует по 5-ти дневной рабочей неделе с 10,5-и часовым пребыванием детей с 7.30 ч. до 18.00 ч. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Основные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения

Педагогическая деятельность в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка» осуществляется на основе образовательной программы детского сада, разработанной с использованием общеобразовательной программы «Детство» под ред. Акуловой О. В., Бабаевой Т. И., Березиной Т. А. и годового плана работы.

Образовательный процесс строится на основе комплексно-тематического планирования с использованием интеграции образовательных областей и детских видов деятельности.

Основой организации образовательного процесса в детском саду является годовой учебный график и учебный план, обеспеченный необходимым учебно-методическим комплексом и расписанием непосредственно образовательной деятельности

Основные международные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения

Декларация прав ребенка
Конвенция прав ребенка

Основные Федеральные законодательные акты, регламентирующие деятельность учреждения

- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Семейный кодекс;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Областной закон от 02.07.2013 г. № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»
- ✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155.
- ✓ «порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 г. Москва;
- ✓ Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ✓ «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», СанПин 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26;
- ✓ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

Основные нормативные документы администрации МО «Котлас», регламентирующие деятельность дошкольного учреждения

Положение о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных бюджетных учреждений и дошкольных групп муниципальных образовательных учреждений муниципального образования.

Основные нормативные документы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка»

- ✓ Устав дошкольного учреждения МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка», утвержденным распоряжением главы администрации МО «Котлас» №3342, от 07.12.2011г. с изменениями №4194 от 13.12.12
- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 27.05.2013 г., серия 29Л01 №0000327, регистрационный номер 5422 с Приложением.
- ✓ Договор между МБДОУ и родителями (законными представителями);
- ✓ Должностные инструкции;
- ✓ Положение о Совете учреждения;
- ✓ Положение об общем собрании работников;
- ✓ Положение о родительском комитете;
- ✓ Положение о Педагогическом совете;
- ✓ Положение о платных дополнительных образовательных услугах;
- ✓ Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- ✓ Положение о логопедическом пункте;
- ✓ Положение об оплате труда;
- ✓ Положение об учетной политике;
- ✓ Положение об охране труда;
- ✓ Положение о работе с персональными данными воспитанников, родителей (законных представителей);

- ✓ Положение о работе с персональными данными работников;
- ✓ Положение об официальном сайте;
- ✓ Положение о публичном докладе;
- ✓ Коллективный договор.

Условия обучения и воспитания

В детском саду функционировало 11 групп, а с 1.09.2014 г. 12 групп общеразвивающей направленности. Групповые помещения оборудованы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Предметно-развивающая среда в ДОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПин и реализуемой программой.

Все пространство детского сада разделено на блоки:

1. Лечебно-профилактический блок – медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор на одно койко-место.
2. Пищевой блок – пищеблок, склад, раздевалка для обслуживающего персонала.
3. Музыкальный зал, кабинет музыкальных руководителей.
4. Спортивный зал, прыжковая яма, 2 спортивных площадки.
5. Коррекционный блок – кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога для индивидуальной работы с детьми.

Кроме этого имеются:

- ✓ 12 групповых комнат и спален;
- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ методический кабинет с библиотечным фондом учебно-методической и детской литературы.

12 игровых площадок с зелеными защитными насаждениями и теневыми навесами, со спортивным и игровым оборудованием.

Территория МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка» огорожена деревянным забором, требующим замены.

Состояние материально-технической базы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка» соответствует санитарным нормам, педагогическим требованиям, но его необходимо пополнять в соответствии ФГОС дошкольного образования. Все базовые компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социального и художественно-эстетического развития детей.

В 2014г. было приобретено:

- Технологическое оборудование:
  - ноутбук 2 шт.- областной бюджет
  - фотоаппарат – областной бюджет
  - штатив – областной бюджет
  - микрофон без проводной 2 шт.- областной бюджет
  - овощерезка – бюджет
- Мебель:
  - стулья детские – 20 шт. –бюджет
  - стол детский - 15 шт. – бюджет
  - шкафы детские – 20 шт. - бюджет
  - мебель детская – бюджет
  - кроватки детские 20 шт.- бюджет
  - мебель игровая – бюджет
- Спортивное оборудование:
  - мячи 8 шт.- бюджет
  - городки 2 шт.- бюджет
  - игра «Кольцеброс» 1 шт.- бюджет
  - обруч 10 шт.- бюджет
  - погремушки 40 шт.- бюджет
  - ракетки для тенниса 2 шт.- бюджет

Комплектование ДОУ

В 2013-14 учебном году детский сад посещало 234 воспитанника, а с 1.09.14г. 258 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, проживающих на территории города Котласа. Группы скомплектованы по одновозрастному принципу. В МБДОУ принимались дети по направлениям Комитета по образованию, опеке и попечительству.

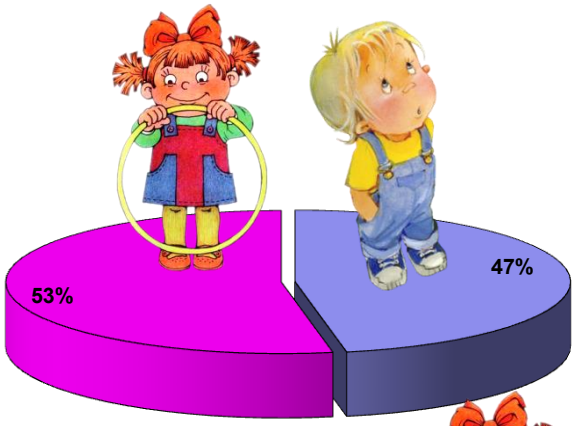
В ДОУ функционировало 11 групп, а с 1.09.14г. 12 групп из них 2 группы раннего возраста и 10 дошкольных групп:

Общее количество детей	2011 – 2012 уч.г.	2012 – 2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.
Ясли	54	54	36
Сад	176	169	198
Итого:	230	223	234

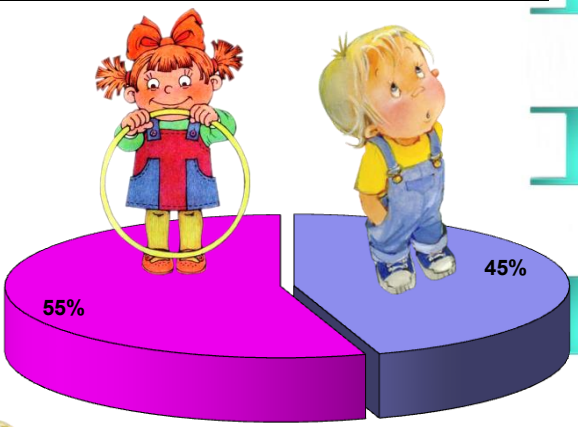
Количество детей, посещающих ДОУ по возрастам

Возраст	2011 – 2012 уч.г.	2012 – 2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.
1 - 2	18	-	-
2 - 3	36	54	36
3 - 4	43	65	65
4 - 5	22	44	67
5 - 6	45	22	45
6 - 7	59	45	21

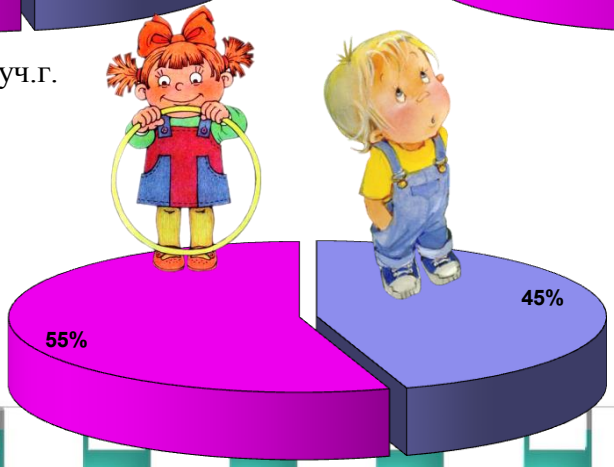
Показатели посещаемости	2011 – 2012 уч.г.	2012 – 2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.
Средняя ежедневная посещаемость в группе	13,9	14,8	14,5
Выполнение плана в %	69%	71%	71%



2011 – 2012 уч.г.

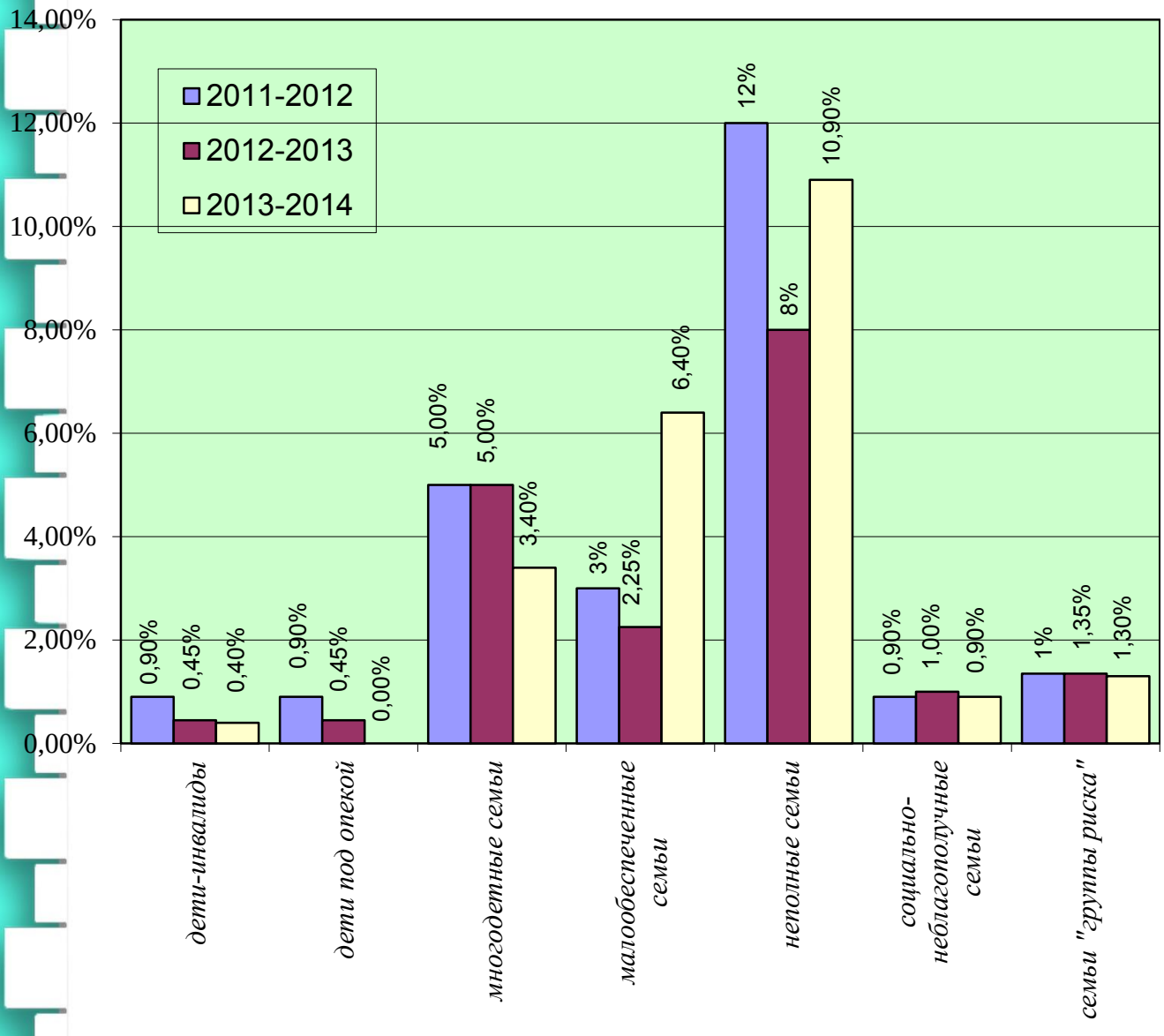


2012 – 2013 уч.г.



2013 – 2014 уч.г.

Социальный паспорт ДОУ



Структура управления ДОУ

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются:

- ✓ Общее собрание работников учреждения;
- ✓ Совет Учреждения
- ✓ Педагогический совет

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий. Заведующий в своей деятельности взаимодействует с органами самоуправления.

Администрация ДОУ

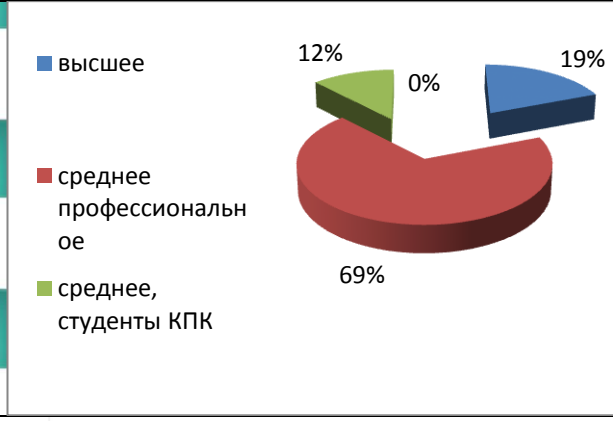
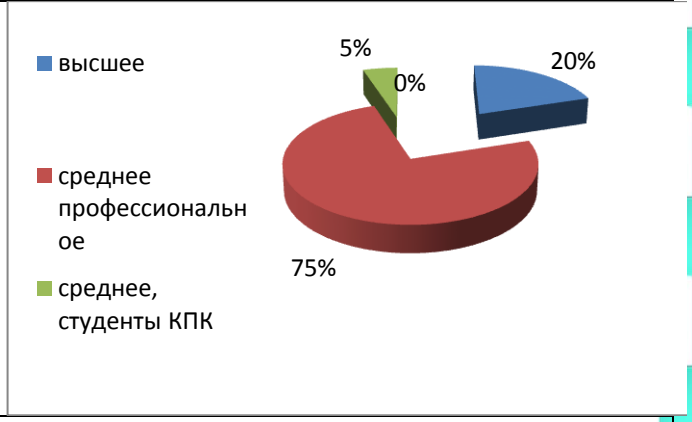
№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование
1	Голышева Эльвира Валерьевна	заведующий	среднее специальное
2	Новичкова Наталья Анатольевна	заместитель заведующего по УВР	высшее
3	Колмогорцева Людмила Ивановна	заместитель заведующего по АХР	среднее специальное

Кадровый состав ДОУ

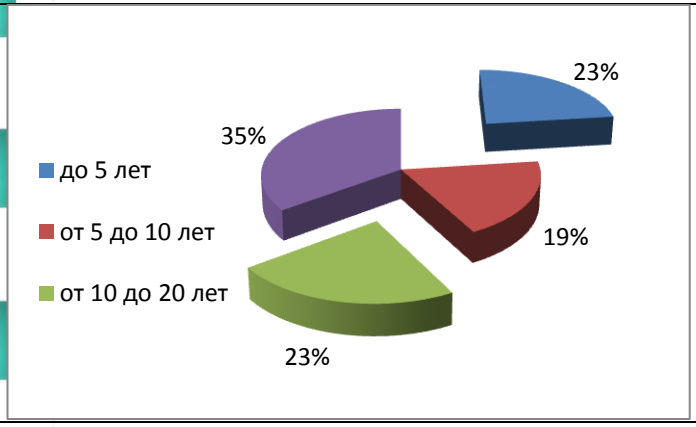
В коллективе трудится 56 человек. Образовательный процесс осуществляют 24 творческих, коммуникабельных, инициативных педагога.

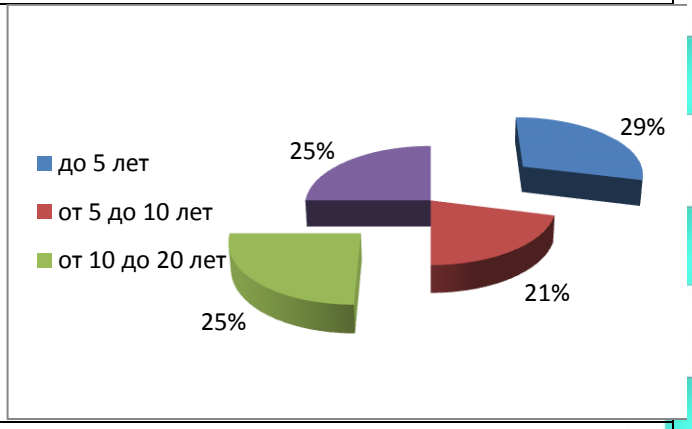
Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- ✓ заведующий;
- ✓ заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;
- ✓ учитель-логопед;
- ✓ педагог-психолог;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ музыкальные руководители;
- ✓ воспитатель по художественному творчеству;
- ✓ воспитатель по музыкально-ритмическим движениям;
- ✓ воспитатель по физической культуре;
- ✓ 17 воспитателей;

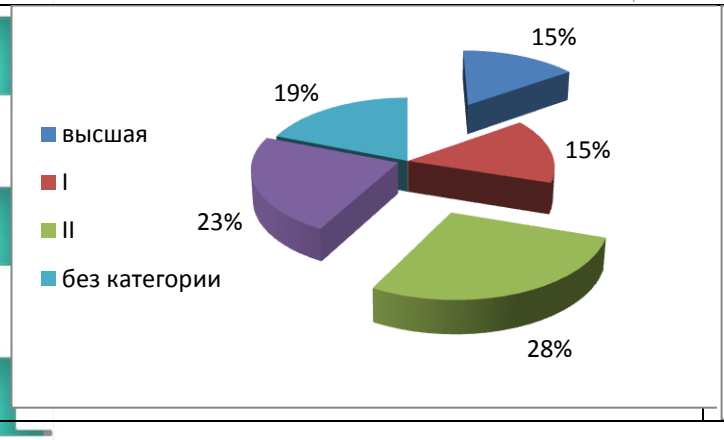
2012 – 2013 уч.г.	2013 – 2014 уч.г.
ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ	
	

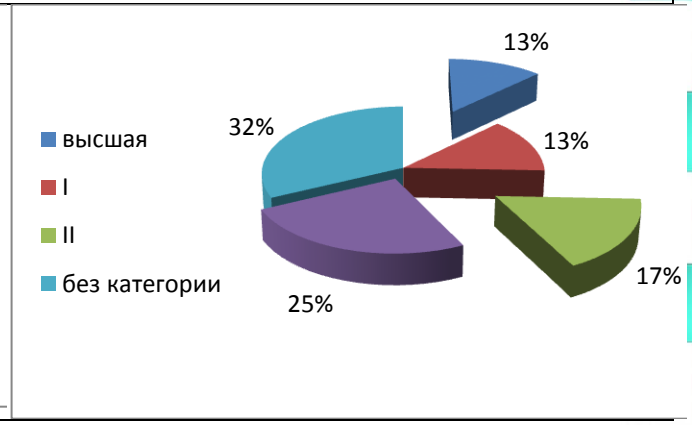
СТАЖ РАБОТЫ





КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ





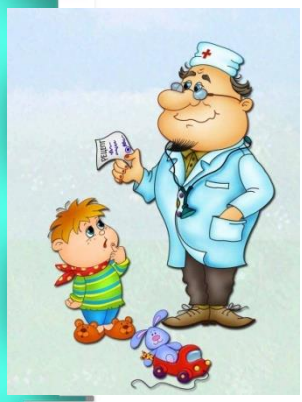
Повышение квалификации

Для повышения педагогического мастерства педагоги 1 раз в 3 года повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в Архангельском областном институте открытого образования, на базе Котласского педагогического колледжа и в городе Архангельске. В 2013-14 уч.г. 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО».

Своими знаниями и опытом педагоги делятся на муниципальном, региональном, федеральном уровне. За 2013-14 уч.г. 26 раз педагоги представили свой опыт работы на муниципальном уровне, 8 на региональном.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПИТАНИЯ

Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников



Одной из основных задач в работе коллектива детского сада является задача охраны и здоровья детей, обеспечение их полноценного физического развития, формирования у детей здорового образа жизни на основе использования различных средств физического воспитания.

В дошкольном учреждении сложился системный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми, включающий здоровьесберегающие технологии.

Коллектив детского сада прилагает большие усилия по реализации бережного отношения к здоровью детей, активизации деятельности по его поддержанию и укреплению.

Основными задачами в сфере здоровьесбережения детей являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно – гигиенических навыков;
- формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни;
- формирование у детей положительного отношения к своему здоровью;
- формирование у детей навыков безопасного поведения;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе мониторинга здоровья;
- повышение эффективности оздоровительной работы, направленной на профилактику заболеваний;
- обеспечение валеологического просвещения родителей воспитанников.

Коллектив детского сада продолжает совершенствовать работу по укреплению физического и психического здоровья детей, используя для этого различные приемы, методы и формы работы (различные виды гимнастик, НОД по образовательной области «Физическая культура», динамические минутки, походы, тематические прогулки, спортивные праздники и досуги т.д.), современные оздоровительные технологии (музыкотерапия, элементы цветотерапии, элементы игрового массажа и др.), направленные на повышение устойчивости детского организма к заболеваниям, на мобилизацию защитных сил организма, на создание эмоционально-непринужденной обстановки при проведении различных мероприятий.

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что 96% детей, посещающих ДОУ, имеют вторую группу здоровья; 3% детей, посещающих учреждение третью; 1% детей имеет первую группу здоровья, т.е. практически здоровые дети. В ДОУ проводятся мероприятия, которые способствуют сохранению и укреплению здоровья детей:

- **медико-профилактические:**
  - витаминотерапия
  - проведение антропометрических измерений (вес, рост)
  - комплексный осмотр врачами специалистами детей подготовительной группы
  - осмотр детей врачом – педиатром (Договор с ГБУЗ Архангельская область «Котласская центральная городская больница им. Святого Луки (В.Ф.Войно-Ясенецкого) о сотрудничестве в целях медицинского обслуживания воспитанников от 23.07.2013г.)
  - прививки (согласно графика)
  - профилактические мероприятия во время карантинов
  - фиточай
  - осмотр детей на педикулез
  - осмотр детей врачом и медицинской сестрой после длительных выходных и праздничных дней
  - оперативный контроль медицинской сестры;
- **физкультурно-оздоровительные:**
  - прогулка на свежем воздухе

- мытье ног в летний период
- сон с доступом воздуха в теплый период
- мытье рук до локтей и лица прохладной водой
- воздушные и солнечные ванны
- профилактика плоскостопия
- сон без маек
- полоскание рта после еды
-хождение босиком в летний период
- проветривание
- прогулка на свежем воздухе
- летняя оздоровительная работа
- просветительская работа с родителями

образовательные:

- НОД по физической культуре 3 раза в неделю (из них в старшей, подготовительной группе 1 раз на свежем воздухе)
- физкультминутки во время образовательной деятельности
- двигательные паузы между периодами НОД
- утренняя гимнастика
- бодрящая гимнастика
- подвижные спортивные игры
- спортивные развлечения и праздники
- День здоровья
- соревнования
- самостоятельная двигательная деятельность.

Состояние здоровья детей – выпускников 2014г.:

Количество детей-выпускников- 21

- в том числе часто болеющих - 0
- имеют отклонения:
  - в развитии речи (ЗКР) - 0
  - в развитии слуха - 0
  - в развитии зрения - 1
  - нарушение осанки - 2
  - сколиоз - 1
  - плоскостопие - 1
- индекс здоровья выпускников – 47%
- группа здоровья:
  - I - 0
  - II - 21
  - III - 0
- физкультурная группа:
  - Основная - 21
  - Подготовительная - 0
  - Специальная - 0

Еще одно из направлений деятельности ДОУ - это работа по формированию у детей представлений и навыков о здоровом образе жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правилам первой помощи, поддержанию порядка в окружающей обстановке и др.), которая реализуется через все виды деятельности детей в детском саду.

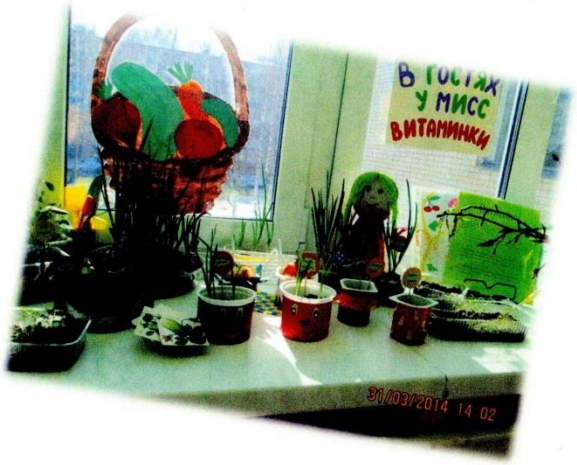
В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащают представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании.

Экспериментальная деятельность с детьми «Волшебный огород»

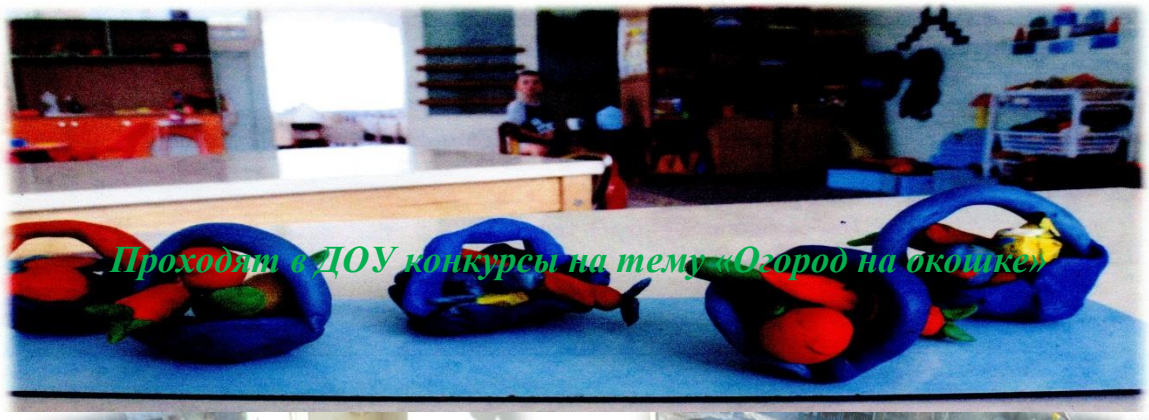
Наши рисунки

Интегрированная деятельность с детьми средних групп «Витаминки»

ОГОРОД “МИСС ВИТАМИНКИ”



ЛЕПКА: “ОВОЩИ”



Проходят в ДОУ конкурсы на тему «Огород на окошке»

Спортивное развлечение «Советы Доктора Айболита!»

В ДОУ осуществляется повышение педагогической грамотности родителей в вопросах формирования навыков здорового образа жизни: организация бесед, консультаций, проведение круглых - столов, фотовыставок, созданий газет.

- различные уголки, стенгазеты для родителей по здоровому образу жизни.

Дети, под руководством воспитателя, принимают активное участие в спортивно-массовых мероприятиях города:

- «Туриада»

- Лыжные соревнования

- Детское легкоатлетическое пятиборье среди дошкольников (5 место)

- Первенство по плаванию (1 место)

- «Мама, папа, я – туристическая семья»

- Пешая прогулка «Весны прекрасный перезвон»

В результате проводимой оздоровительной работы отмечено снижение в течение года процента часто болеющих детей, уменьшение общего количества заболеваний, пропуска по болезни детей, улучшение в целом эмоционально-психологической ситуации у детей.

В течение года анализ заболеваемости и состояние здоровья отслеживается по следующим направлениям: пропуски по болезни по группам, выполнение плана детодней, индекс здоровья по группам, распределение детей по группам здоровья. Основной задачей медперсонала ДОУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей.

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ И ПОСЕЩАЕМОСТЬ В ДИНАМИКЕ

Заболеваемость	2009-2010г	2010-2011г	2011-2012г	2012-2013г.	2013-2014г.
Общая (число пропусков на одного ребенка)	9	8,3	11,5	13,5	14,5
Инфекционные	В оспа 12	В.оспа 5	В.оспа 17	В.оспа 51	В.оспа - 3
Простудные	195	231	300	296	302
Травмы Детский сад Дом	 2 -	 2 -	 1 -	 1 -	 2 -
Средняя посещаемость по ДОУ	173	157	153	163	132
Средняя посещаемость в группе	15,7	14,3	13,9	14,8	14,5
Группы здоровья 1 2 3 4	 7 201 15	 16 191 15	 9 200 14	 3 216 10 1	 2 225 6 1
Лучшие группы по посещаемости	№7 №6	№7 №4	№7 №4 №3	№3 №4 №8	№8, №9,7, №11,3

«Единственная красота, которую я знаю,- это здоровье».

Генрих Гейне

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Искорка» организовано рациональное, полноценное, сбалансированное 4-х разовое питание на основе 10-ти дневного меню (Приказ №80 отт05.09.2012г.), согласованного с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, овощей, творога, фруктов. Введен второй завтрак (сок или свежие фрукты). В питании используются народные средства: луковые салаты во время обеда, борщ с чесноком. Проводится витаминизация третьего блюда. Строго выполняются натуральные нормы питания. Производится замена продуктов для детей аллергиков. Соблюдается питьевой режим. Осуществляется индивидуальный подход к детям во время приема пищи.

Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения на договорной основе. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества. Все молочные, мясные продукты имеют ветеринарные свидетельства. Закладка продуктов для

приготовления еды осуществляется в присутствии медицинской сестры. Приготовление пищи проводится по технологическим картам. Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды и продуктов питания. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за сроком реализации продуктов, их хранением, за температурным режимом в холодильниках. Контроль осуществляют заведующий и медсестра.

Особое внимание уделяется ведению контроля за сроками реализации продукта, вареной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. Ежедневно медсестрой оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. При составлении меню в первую половину дня включаются мясные блюда, так как они требуют большего количества пищеварительных соков для усвоения.

В ДОУ проводятся различные формы санитарно-просветительской работы по организации питания с родителями и работниками ДОУ:

- ✓ разработан план мероприятий по организации качественного питания воспитанников;
- ✓ оформлен стенд «Едим вкусно» ;
- ✓ издан приказ по учреждению;
- ✓ проводится техучеба по организации питания;
- ✓ проведена аттестация гигиенической подготовки работников;
- ✓ родительские собрания с приглашением медицинской сестры;
- ✓ разработаны нормативные документы для работников пищеблока;
- ✓ организована работа бракеражной комиссии;
- ✓ вопросы по питанию ежемесячно обсуждаются на административном совещании.

Стоимость питания в день
в ДОУ – 85 рублей.

ВЫПОЛНЕНИЕ НОРМ ПИТАНИЯ ЗА 2012 г.

Наименование продукта	Норма в граммах на 1 ребенка в день		Фактически получено на 1 ребенка в день (в граммах)		Отклонение от нормы (в граммах)				Выполнение норм (%)		
					до 3 лет		3 – 7 лет				
	до 3лет	3 –7 лет	до 3лет	3 –7 лет	+	-	+	-	до 3лет	3 –7 лет	Общий %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Молоко	390	450	378	444		12		6	97	98,6	98
Творог	30	40	26	35		4		5	86,5	87,5	87
Сметана	9	11	9	11					100	100	100
Сыр	4,3	6,4	4,0	5,6		0,3		0,8	93	87,5	90
Мясо	68	75	68	75					100	100	100
Птица	22	26	20	24		2		2	91	92	91,5
Рыба	37	39	35	39		2			94,5	100	97
Колбасные изделия	5	7	4	5		1		2	80	71	75,5
Яйцо	20	24	20	24					100	100	100
Картофель	179	209	173	205		6		4	96,5	98	97
Овощи, зелень	256	325	238	317		18		8	92	97	94
Фрукты свежие	108	114	106	112		2		2	98	98	98
Фрукты сухие	9	11	7	10		2		1	77	90	83
Соки	100	100	-	70		100		30	0	70	70
Хлеб ржаной	40	50	37	54		3	4		92,5	108	100
Хлеб пшеничный	70	100	56	78		14		22	80	78	79
Крупа, бобовые	30	45	30	43				2	100	95	97,5
Макаронные изделия	8	12	8	11				1	100	91	95,5
Мука пшеничная	25	29	23	28		2		1	92	96	94
Крахмал	3	3	1	2		2		1	50	50	50
Масло сливочное	22	26	21	24		1		2	95	92	93,5
Масло растительное	9	11	8	10		1		1	89	91	90
Кондитерские изделия	7	20	7	15				5	100	75	87,5
Чай	0,5	0,6	0,3	0,4		0,2		0,2	60	67	63,5
Какао-порошок	0,5	0,6	0,3	0,4		0,2		0,2	60	67	63,5
Кофейный напиток	1,0	1,2	0,5	0,7		0,6		0,5	50	58	54
Сахар	37	47	37	47					100	100	100
. Дрожжи	0,4	0,5	0,3	0,4		0,1		0,1	75	80	77,5
Соль	4	6	3	5		1		1	75	83	79

ВЫПОЛНЕНИЕ НОРМ ПИТАНИЯ ЗА 2013 г.

Наименование продукта	Норма в граммах на 1 ребенка в день		Фактически получено на 1 ребенка в день (в граммах)		Отклонение от нормы (в граммах)				Выполнение норм (%)		
					до 3 лет		3 – 7 лет				
	до 3лет	3 –7 лет	до 3лет	3 –7 лет	+	-	+	-	до 3лет	3 –7 лет	Общий %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Молоко, в т.ч. кисломолочные продукты	390	450	352	435		38		15	90	97	94
Творог, творожные изделия	30	40	25	34		5		6	84	85	85
Сметана	9	11	8	10		1		1	89	91	90
Сыр неостр.сор.	4,3	6,4	4,5	6,5	0,2		0,1		104	101	102
Мясо	68	75	67	73		1		2	98	97	98
Птица	22	26	18	22		4		4	81	84	83
Рыба	34	39	32	37		2		2	94	95	95
Колбасные изд.	-	7	-	5				2		71	71
Яйцо	0,5	0,6	0,5	0,6					100	100	100
Картофель	179	209	174	194		5		15	97	93	95
Овощи, зелень	256	325	217	291		39		34	84	90	87
Фрукты свежие	108	114	118	100	10			14	109	88	99
Фрукты сухие	9	11	8	10		2		1	89	91	90
Соки	100	100	50	50		50		50	50	50	50
Хлеб ржаной	40	50	37	49		3		1	93	98	96
Хлеб пшеничный	60	80	56	73		4		7	93	91	92
Крупа, бобовые	30	43	32	40	2			3	106	93	100
Макаронные изделия	8	12	7	10		1		2	87	83	85
Мука пшеничная	25	29	20	25		5		4	80	86	83
Масло сливочное	18	21	18	21					100	100	100
Масло растительное	9	11	8	10		1		1	89	91	90
Кондитерские изделия	7	20	7	12				8	100	60	80
Чай	0,5	0,6	0,4	0,5		0,1		0,1	80	83	82
Какао-порошок	0,5	0,6	0,4	0,4		0,1		0,1	80	83	82
Кофейный напиток	1,0	1,2	0,9	1,0		0,1		0,2	90	83	87
Сахар	37	47	38	45	1			2	102	95	99
Дрожжи	0,4	0,5	0,1	0,4		0,3		0,1	25	80	53
Соль	4	6	4	6					100	100	100

ВЫПОЛНЕНИЕ НОРМ ПИТАНИЯ ЗА 2014 г.

Наименование продукта	Норма в граммах на 1 ребенка в день		Фактически получено на 1 ребенка в день (в граммах)		Отклонение от нормы (в граммах)				Выполнение норм (%)		
					до 3 лет		3 – 7 лет				
	до 3лет	3 –7 лет	до 3лет	3 –7 лет	+	-	+	-	до 3лет	3 –7 лет	Общий %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Молоко, в т.ч. кисломолочные продукты	390	450	352	435		38		15	96	99	97
Творог, творожные изделия	30	40	26	35		4		5	87	87	87
Сметана	9	11	8	10		1		1	89	91	90
Сыр неостр.сор.	4,3	6,4	3,8	5,9		0,5		0,4	88	92	90
Мясо	68	75	62	72		6		3	91	96	93
Птица	22	26	18	21		4		5	82	81	82
Рыба	34	39	34	39		-		-	100	100	100
Колбасные изд.	-	7	-	5		-		1	-	85	85
Яйцо	0,5	0,6	0,5	0,6					100	100	100
Картофель	179	209	180	208	1			1	100	99	99
Овощи, зелень	256	325	214	297		51		28	83	92	88
Фрукты свежие	108	114	97	103		11		11	90	90	90
Фрукты сухие	9	11	8	10		1		1	89	91	90
Соки	100	100	48	48		23		13	77	87	82
Хлеб ржаной	40	50	38	48		2		2	95	96	95
Хлеб пшеничный	60	80	51	72		9		8	85	90	88
Крупа, бобовые	30	43	30	38				5	100	88	94
Макаронные изделия	8	12	8	10				2	100	83	91
Мука пшеничная	25	29	20	24		5		5	80	83	82
Масло сливочное	18	21	18	21		-		-	100	100	100
Масло растительное	9	11	8	10		1		1	89	91	90
Кондитерские изделия	7	20	7	16				4	100	80	90
Чай	0,5	0,6	0,4	0,5		0,1		0,1	80	83	82
Какао-порошок	0,5	0,6	0,4	0,5		0,1		0,1	80	83	82
Кофейный напиток	1,0	1,2	0,9	1,0		0,1		0,1	80	83	82
Сахар	37	47	37	46				1	97	98	97
. Дрожжи	0,4	0,5	0,3	0,45		0,1		0,1	75	90	83
Соль	4	6	4	5				1	100	83	92

Таким образом, в ДОУ ведется целенаправленная работа по улучшению питания детей. Но педагогическому персоналу необходимо более подробно освещать в родительских уголках информацию о питании детей, о ее полезных качествах, рекомендовать различные блюда для приготовления в домашних условиях.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В дошкольном учреждении основным регламентирующим документом является Основная образовательная программа, разработанной с учетом общеобразовательной программы «Детство» под ред. Акуловой О. В., Бабаевой Т. И., Березиной Т. А., требований ФГОС дошкольного образования, в которой определено содержание всех компонентов образовательного и воспитательного процессов. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, учитывает особенности психофизического развития и возможности детей, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом развитии.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по четырем основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

Реализация программных образовательных задач осуществляется не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных процессов, в совместной деятельности педагога с детьми (беседы, экскурсии, игры, досуги, реализация проектов и др.) и самостоятельной деятельности детей (художественной, конструктивной, изобразительной и т.д.).

Организация образовательного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с правилами и нормами СанПиН.

Содержание педагогической деятельности коллектива построено на взаимопроникновении образовательных областей в разные виды детской деятельности. В ДОУ используются современные формы организации обучения: непосредственно-образовательная деятельность проводится по подгруппам, индивидуально, что позволяет педагогам ориентировать воспитательные, образовательные и развивающие задачи на уровень развития и темп каждого ребенка. Тематические планы специалистов и воспитателей скоординированы с учетом комплексно-тематического планирования, места и времени проведения НОД и режимных моментов. В организации непосредственно образовательной деятельности обязательным является проведение физкультминуток, а между периодами непосредственно образовательной деятельности динамических пауз, содержание которых определяется каждым педагогом индивидуально. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществлялась с 1 сентября по 31 мая. В середине года (январь) для воспитанников организовывались недельные каникулы, во время которых, осуществлялась совместная образовательная деятельность педагога с детьми.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени непосредственно образовательной деятельности.

Управление реализацией программы осуществляется через мониторинг, который проводится в начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года.

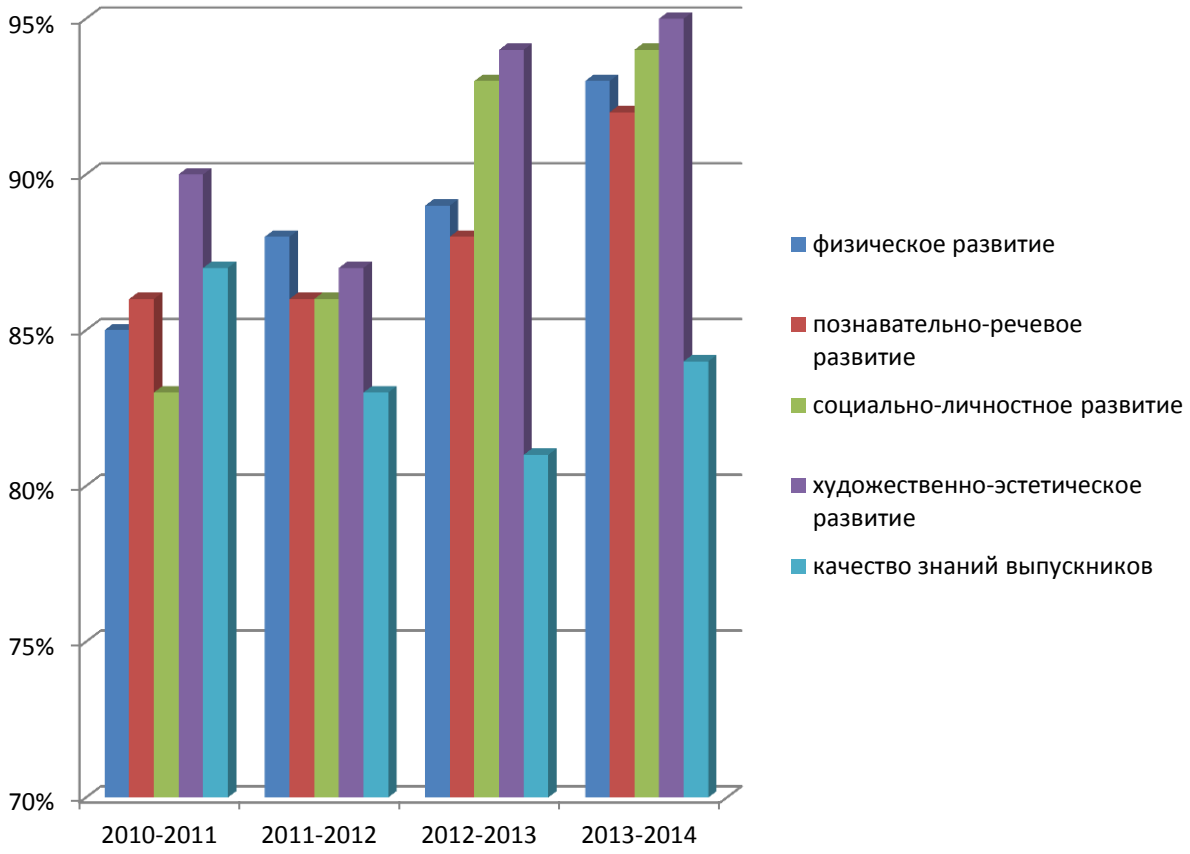
Анализируя показатели по реализации образовательной программы во всех группах дошкольного возраста, на основании общегрупповых средних показателей по каждому из параметров и по общему количеству детей в целом, можно сделать вывод: по всем возрастным группам о положительной динамике в формировании знаний, умений и навыков по усвоению образовательных областей.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА:

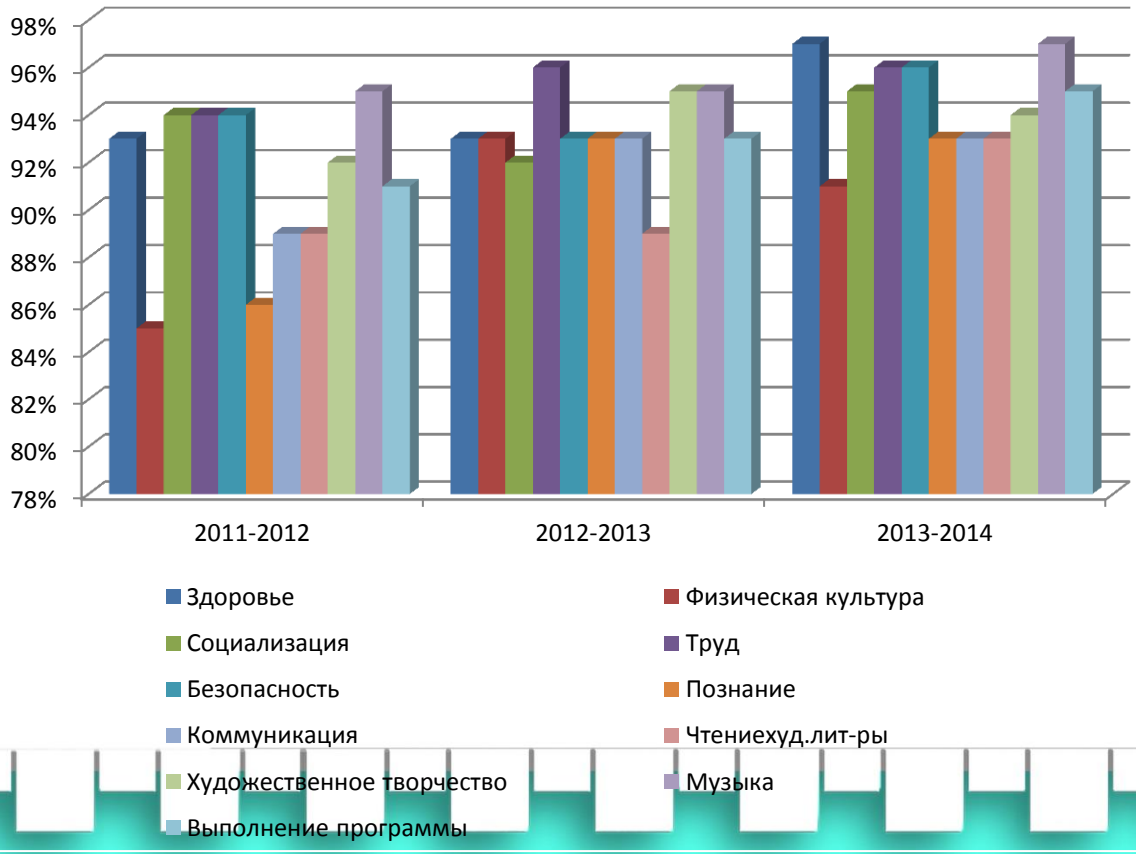
В ДОУ работает логопункт, где коррекцию речевого развития получили дети подготовительных групп.

В ДОУ проводится индивидуальная работа с детьми, нуждающимися в коррекционно-развивающей деятельности, проводится консультативная работа с родителями, выполняются решения городской психолого – медико – педагогической комиссии (ПМПК).

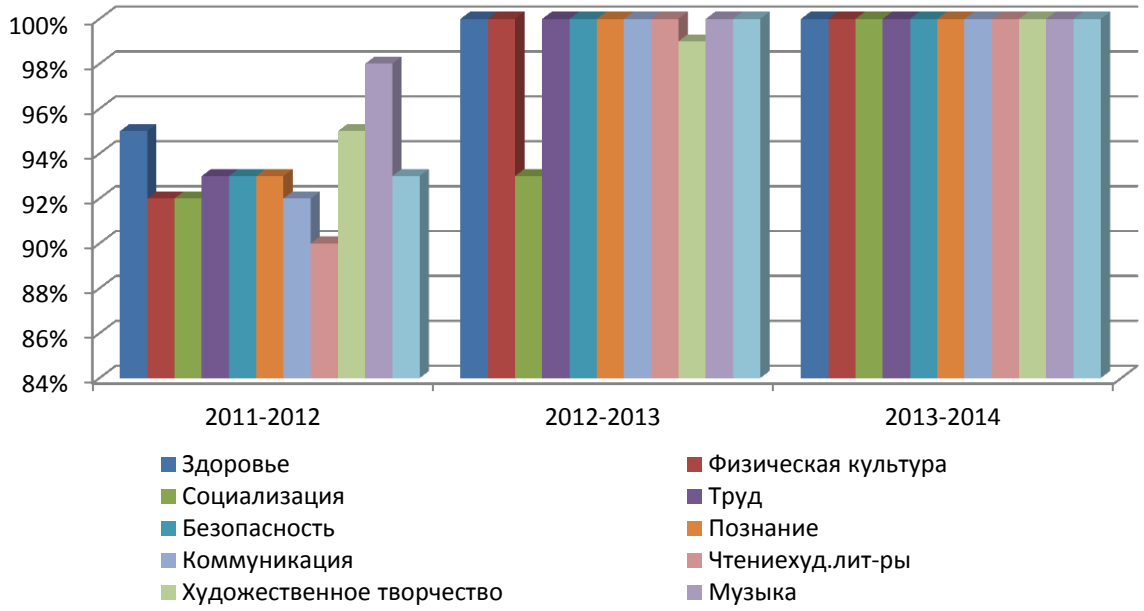
Результативность работы по основным направлениям развития



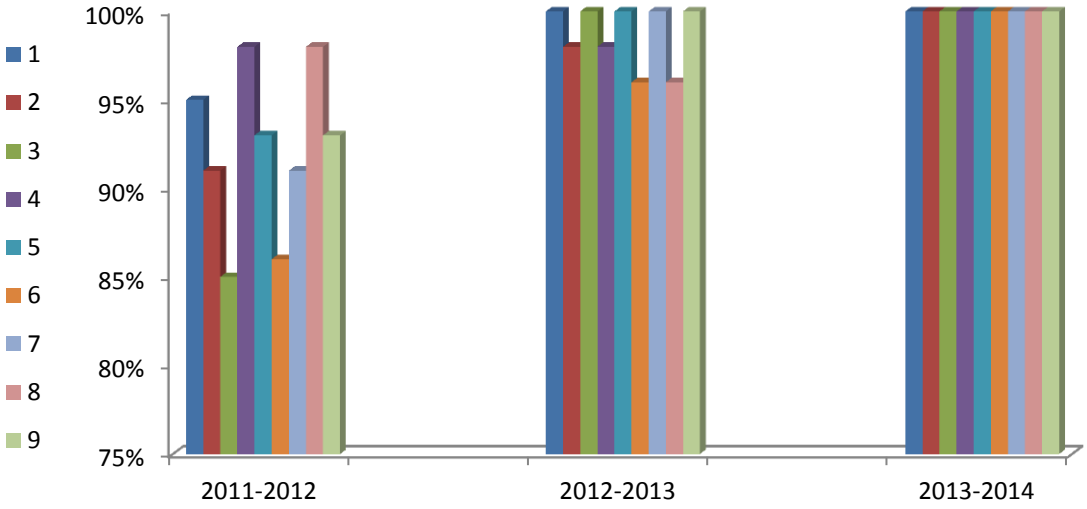
Результативность освоения детьми основной образовательной программы ДО



Выполнение программы детьми подготовительной группы



Интегративные качества выпускников



1 – Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками
2 – Любознательный, активный
3 – Эмоционально отзывчивый
4 – Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
5 – Способный управлять своим поведением и планировать свои действия
6 – Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту
7 – Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе
8 – Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности
9 – Овладевший необходимыми умениями и навыками.

В рамках приоритетного художественно-эстетического направления педагоги ДОУ используют разнообразные методы и приемы, которые обеспечивают развитие креативного мышления, художественных способностей ребенка, побуждают в нем поиск новых способов познания и изучения окружающего мира.

Педагоги в процессе руководства художественной деятельностью создают атмосферу сотрудничества, сотворчества, которое позволяет воспитанникам стать более раскованными. У них появляется уверенность в себе и желание проявлять свои таланты.

Реализация приоритетного направления осуществляется через организацию дополнительного образования. Функционируют кружки эстетической направленности, которые способствуют раннему выявлению и разностороннему развитию способностей детей, помогает их проявлению и дальнейшему совершенствованию:

1. «Сказки в красках»- кружок по изобразительной деятельности для детей с 3 до 4 лет, руководитель Собашникова Наталья Александровна.
   Методическое обеспечение: «Специализированная программа дошкольного образования И.А.Лыковой «Цветные ладошки», программа художественного воспитания, образования и развития детей 2-7 лет», Г.Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду».

2. «Бумажная симфония» - кружок бумагопластики для детей средних групп с 4 до 5 лет, руководители – Собашникова Н.А.
   Методическое обеспечение: методическое пособие Надежды Васиной «Бумажная симфония» и Е.А. Румянцевой «Аппликация».

3. Кружок «Домисолька», музыкальный кружок для детей с 4 до 5 лет, руководители – Чернова Надежда Алексеевна, Оленева Ирина Ярославовна.
   Методическое сопровождение: Н. Б. Улашенко «Музыка. Нестандартные занятия»

4. Кружок «Танцевальная мозаика», кружок по ритмике для детей с 4 до 7 лет, руководитель – Вологдина Татьяна Григорьевна.
   Методическое сопровождение: программа А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика», С-П, 2002г.

В реализации приоритетного направления опираемся на принципы художественно-эстетического развития:

- ✓ принцип всеобщности и обязательности художественно-эстетического развития, т.е. художественно-эстетическое развитие является обязательным для всех детей без исключения, независимо от их индивидуальных особенностей, художественных способностей, особенностей, связанных с наличием у ребенка тех или иных нарушений развития.
- ✓ принцип деятельности, т.е. при организации художественно-эстетического развития ребенок постоянно находится в процессе открытия новых знаний.
- ✓ принцип тесной взаимосвязи художественно-эстетической деятельности детей с окружающей жизнью, искусством.
- ✓ принцип креативности, т.е. педагог провоцирует, поощряет творческую активность детей, создавая ситуации, в которых ребенок становится художником, артистом и реализует свое творческое начало через коллективную и индивидуальную деятельность.
- ✓ принцип непрерывности, т.е. процесс эстетического развития не заканчивается на непосредственно-образовательной деятельности, а продолжается в самостоятельной деятельности, на прогулке, на кружке, в семье.
- ✓ основной принцип, который лежит в основе реализации приоритетного художественно-эстетического направления – это синтез искусств.

Одним из немаловажных условий реализации приоритетного направления является организация предметно-развивающей среды:

.

В 2014 г. детский сад продолжил работу по проектной деятельности. Было разработано и реализовано много познавательно-творческих проектов, вот некоторые из них:

1. «Пушистые лапки, а в лапках царапки» -
   гр. 10 «Ладушки» (3-4 лет)

"Сельский дворик"

2. «Олимпийские надежды» - гр.6 «Знайки-всезнайки» (6-7 лет) со специалистами.

Проект «Олимпийские надежды»

Авторы:
Лазарева Т.Е
Алексеева Е.Г.
Собашникова Н.А.
Чернова Н.А.
Вологдина Т.Г.
Оленева И. Г.

«Мой любимый Олимпийский талисман»

С 10 по 24 февраля 2014 г. в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка» проходил *конкурс творческих работ детей и родителей* «Мой любимый Олимпийский талисман» с целью:

- Расширить у детей кругозор, познавательный интерес к предстоящим Олимпийским играм в Сочи, приобщать к традициям большого спорта.

Задачи конкурса:

1. Формировать у детей желание и умение мастерить олимпийские талисманы своими руками, используя различные материалы, инструменты и техники.
2. Содействовать развитию творческой активности детей и родителей.
3. Прививать детям любовь к физической культуре и спорту.
4. Способствовать формированию навыков здорового образа жизни у дошкольников.

В конкурсе приняли участие дети с 5 – 7 лет. Лучшие работы были выбраны воспитанниками, родителями и сотрудниками детского сада по результатам голосования.

Конкурс проходил в рамках проекта «Олимпийские надежды»

В группах прошел цикл мероприятий, посвящённых Олимпийскому движению. Дети и родители проявили творчество и фантазию в изготовлении Олимпийских талисманов:

- работы выполнены в разной технике с использованием разного художественного материала;
- эстетично и художественно оформлены.

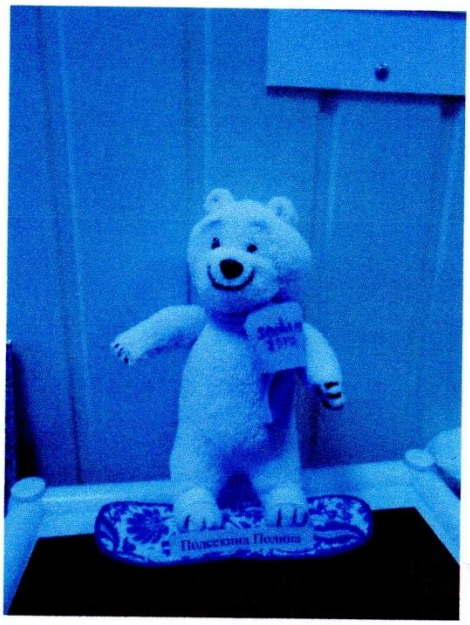
Итоги конкурса:

В конкурсе приняло участие 15 творческих работ детей и родителей, сотрудников детского сада. В голосовании приняло участие 145 человек.

В результате голосования:

Победители конкурса:

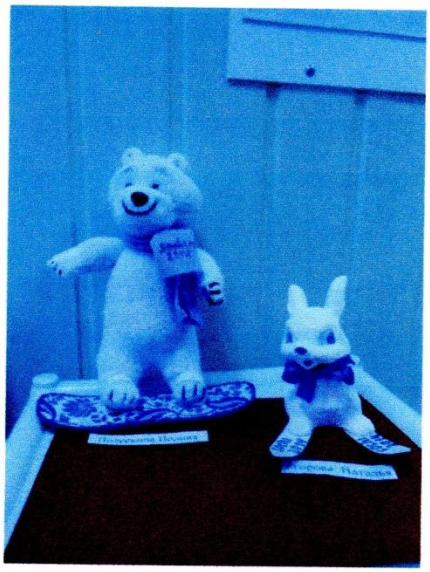
1 место:
Степашина Дарина 8гр. – 32 голоса



2 место
Подсекина Полина 6 гр. – 20 голосов

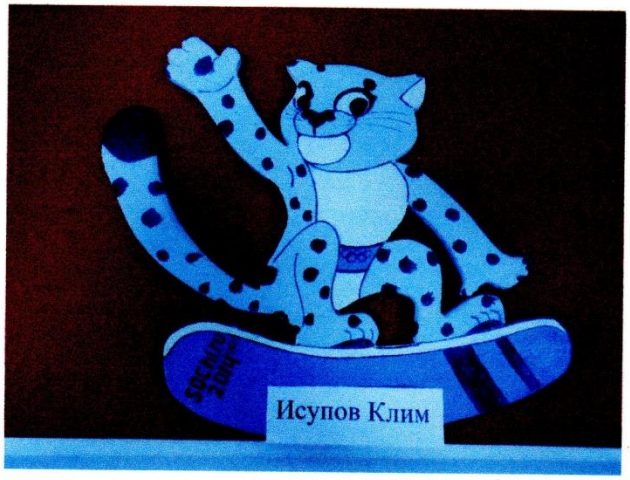
3 место:
Харионовская Милана 11 гр. – 16 голосов

Участники конкурса:



4 место:
Егорова Наталья Николаевна – 14 голосов

5 место
Ширинская Аня 8 гр. – 13 голосов



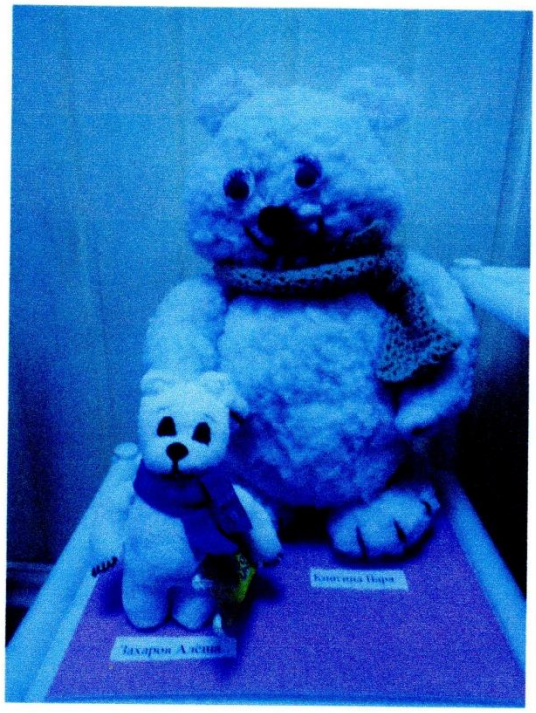
6 место: Исупов Клим 11 гр. – 10 голосов

7 место: Клименко Ярослав 11 гр. – 8 голосов
7 место: Чернова Надежда Алексеевна – 8 голосов

8 место: Захаров Алёша 6 гр. – 4 голоса
8 место: Мосеева Аня 6 гр. – 4 голоса

8 место: Курылёв Саша 11 гр. – 4 голоса

8 место: Чекалин Гриша 9 гр. – 4 голоса

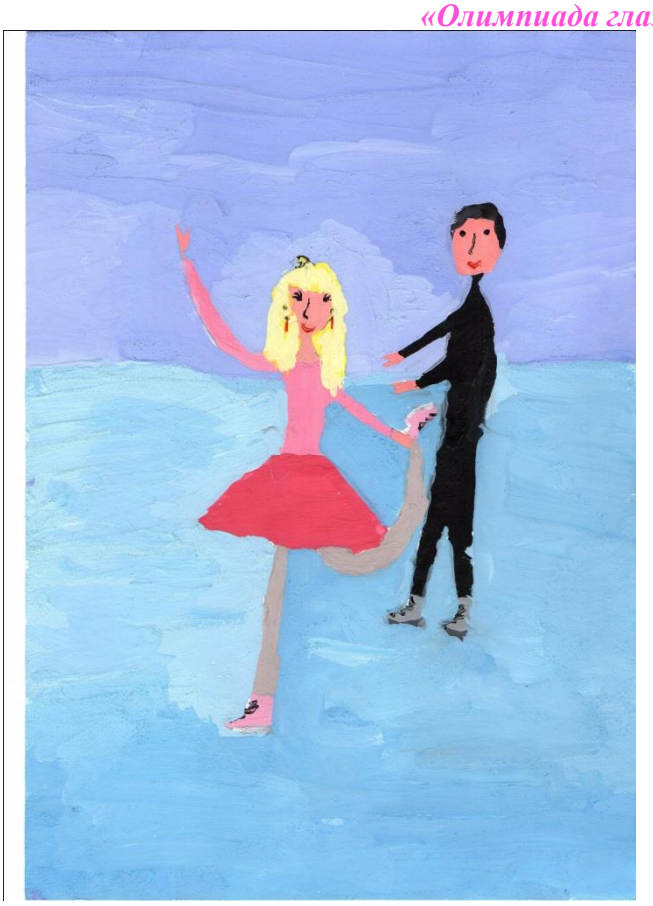


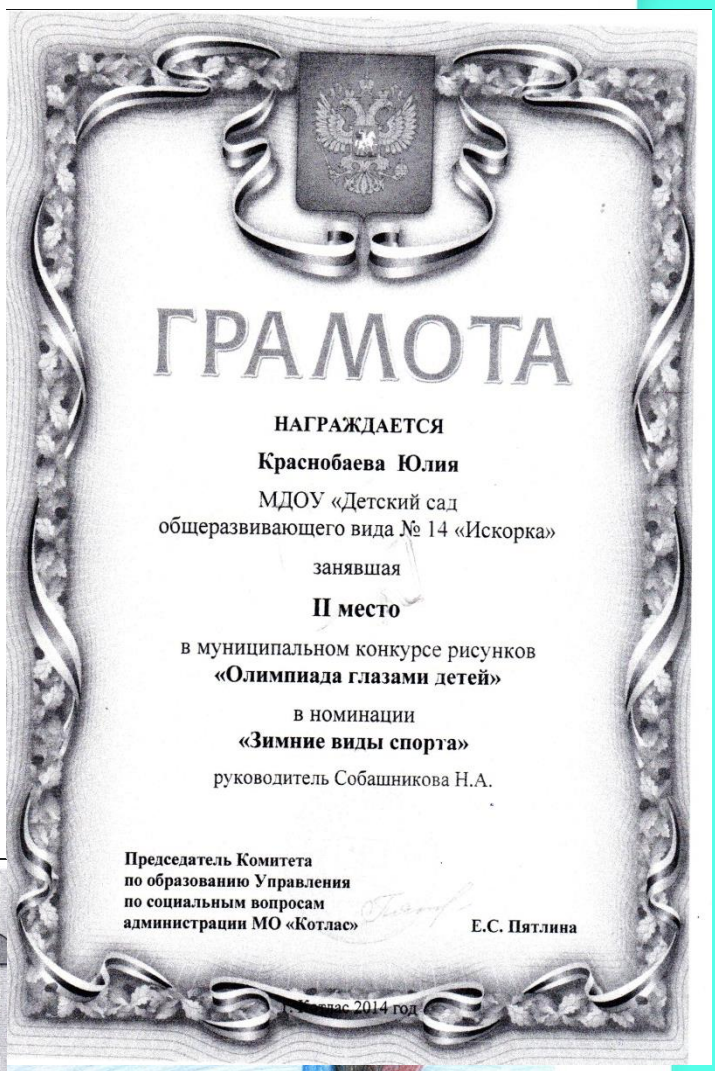
9 место: Книгина Варя 11 гр. – 3 голоса

10 место: Голочалова Лера 8 гр. – 2 голоса
11 место: Елезов Женя 6 гр. – 1 голос

В результате конкурса в холле детского сада была организована выставка творческих работ «Мой любимый Олимпийский талисман». Победители и участники награждены дипломами конкурса.

В рамках данного проекта дети учавствовали в Муниципальном конкурсе рисунков «Олимпиада глазами детей»





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Краснобаева Юлия

МДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 14 «Искорка»

занявшая

II место

в муниципальном конкурсе рисунков
«Олимпиада глазами детей»

в номинации
«Зимние виды спорта»

руководитель Собашникова Н.А.

**Председатель Комитета
по образованию Управления
по социальным вопросам
администрации МО «Котлас»** **Е.С. Пятлина**

г. Котлас 2014 год

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Чухарев Данила

МДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 14 «Искорка»

специальный приз
за мастерство исполнения

в муниципальном конкурсе рисунков
«Олимпиада глазами детей»

в номинации
«Зимние виды спорта»

руководитель – воспитатель по художественному труду Собашникова Н.А.

**Председатель Комитета
по образованию Управления
по социальным вопросам
администрации МО «Котлас»** **Е.С. Пятлина**

г. Котлас 2014 год

И учавствовали во Всеросийском конкурсе «Декоративно-прикладного искусства «Олимпийские талисманы»

Сертификат участника конкурса

Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Олимпийские талисманы» Центр Профессиональных Инноваций Номинация: В дошкольном учреждении

Степашина Дарина Эдуардовна, 6 лет
воспитанница
Руководители:
Стрюк Евгения Владимировна
Лазарева Татьяна Евгеньевна
воспитатели

МБДОУ «Детский сад №14 «Искорка», Архангельская область, г. Котлас

Награждается за участие в конкурсе от Центра профессиональных инноваций.
Тема работы: «Олимпийский зайка»

Российская Федерация, г. Ярославль
№ 235-0122-1314 от 15.04.2014 г.

Соловьев Николай Георгиевич

Диплом
3
степени

Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Олимпийские талисманы» Центр Профессиональных Инноваций Номинация: В дошкольном учреждении

Подсекина Полина Андреевна, 7 лет
воспитанница
Руководители:
Алексеева Елена Геннадьевна
Лазарева Татьяна Евгеньевна
воспитатели

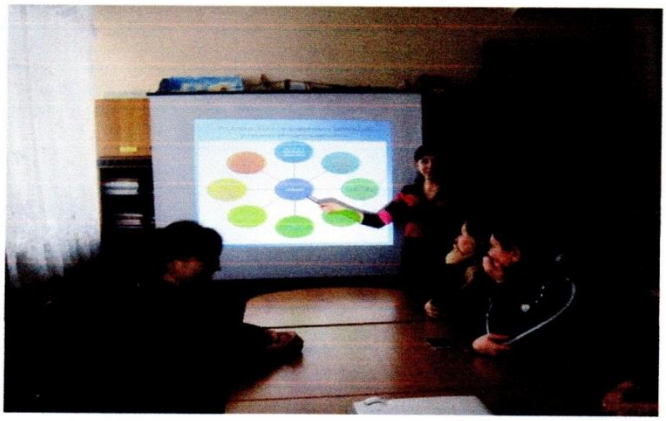
МБДОУ «Детский сад №14 «Искорка», Архангельская область, г. Котлас

Награждается за участие в конкурсе от Центра профессиональных инноваций.
Тема работы: «Минка – сноубордист»

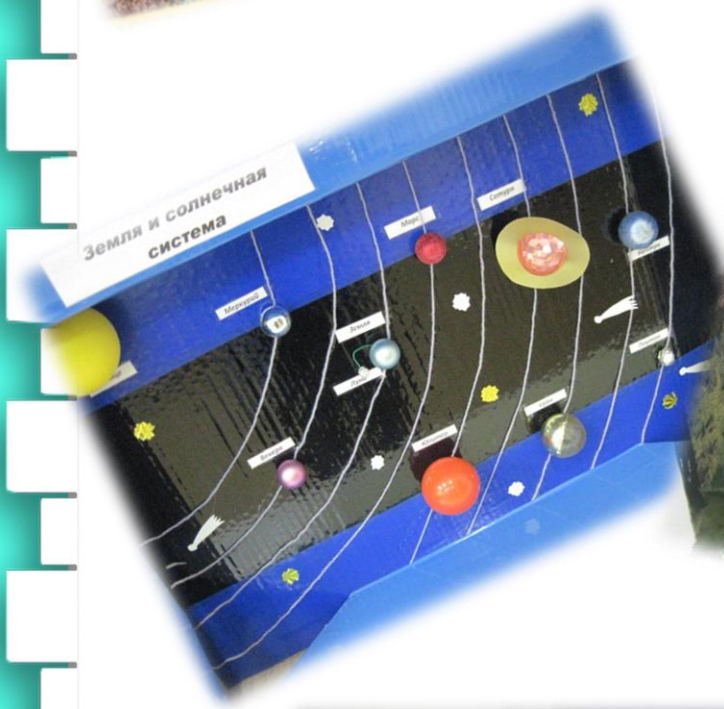
Российская Федерация, г. Ярославль

Соловьев Николай Георгиевич

3. «Школа первоклассных родителей» учитель-логопед и родители подготовительных групп.



Проекты макетов были созданы педагогами и родителями по различным тематикам:



Проекты были межгрупповые и среднесрочные. Работа над проетом имеет большое значение для развития познавательных и творческих способностей ребенка: происходит интеграция между общими способностями мыслительной, речевой, художественной и другими вридами деятельности. Улучшаются навыки изобразительной деятельности, развивается моторика рук, активизируется и обогащается словарный запас дошкольника, легко устанавливаются контакты с другими детьми и взрослыми, умение самостоятельно мыслить и делать выводы. Метод проектов предоставляет хорошую возможность для реализации своих творческих способностей для не уверенных в себе и застенчевых детей. Большое значение имеет взаимосвязь педагога и родителей, которые становятся активными участниками воспитательно-образовательного процесса.

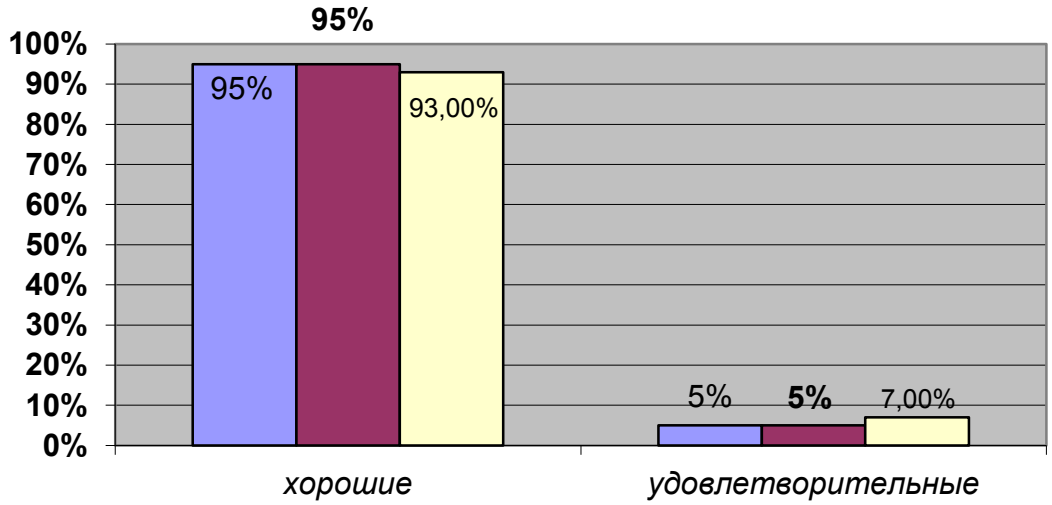
Организация разнообразных форм работы с детьми отражается на результатах. Дети проявляют интерес и творчество в изобразительной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной деятельности, участвуют в выставках и конкурсах.

Воспитанники являются постоянными участниками и победителями муниципальных, региональных, всероссийских выставок и конкурсов детского творчества.

Региональный конкурс рисунков «Детский сад глазами детей и родителей»

РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ



Основная задача ДОУ – удовлетворить запросы родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями.

Работа с родителями организовывалась по следующим основным направлениям:

- педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, оздоровительной и хозяйственной деятельности в течение учебного года происходит на общих и групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды, расположенные в холле и группах. В ДОУ организована консультативная помощь родителям по воспитанию и всестороннему развитию детей:

- воспитателями и специалистами ДОУ оформляются тематические консультации, которые размещаются в родительских уголках;
- учителем – логопедам проводится индивидуальное консультирование педагогов;
- еженедельно (в среду) заведующий ДОУ приглашает родителей для индивидуальных консультаций.

Родители воспитанников являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса. Они принимают активное участие в проектах, конкурсах, выставках, праздниках, акциях.

Принципы работы с родителями:

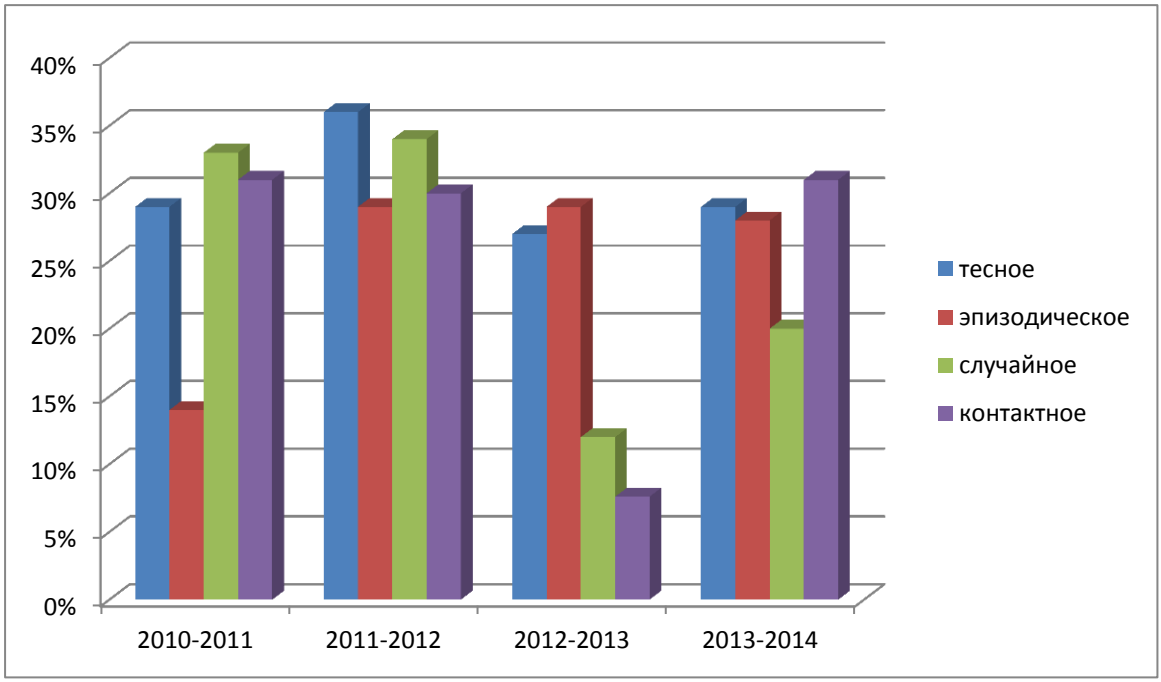
- целенаправленность, системность, плановость;
- доброжелательность, открытость, уважение;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.

Формы взаимодействия с семьей:

- проведение конкурсов и выставок совместного творчества детей и родителей;
- реализация совместных познавательно-творческих проектов;
- проведение групповых и индивидуальных бесед;
- помощь в организации предметно-развивающей среды в группах, оформлении детского сада;
- размещение наглядной информации для родителей на групповых и общих стендах;

- проведение совместных тематических, музыкально-театрализованных и спортивных
- мероприятий;
- общие и групповые родительские собрания;
- первичное знакомство, оформление документов.

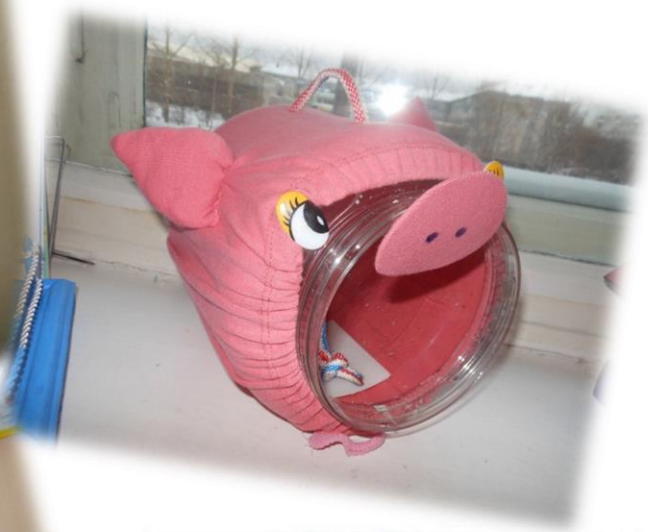
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТСКИМ САДОМ



Выставка рисунков «Зимующие птицы Архангельской области»

Конкурс зимних участков «Зимняя сказка»

Конкурс «Каждой пичужке - кормушка»



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

В целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса заключены договора сотрудничества с социумом. Работа осуществляется на основании плана совместной деятельности.

МУК «Котласская ЦБС»
филиал №7

МОУ ДОД ДШИ №7 «Гамма»

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка»

МОУ ДОД «Дом детского творчества»

МУК «Котласский краеведческий музей»

МОУ ЦПМСС
«Радуга»

Встречи с детскими писателями и композиторами

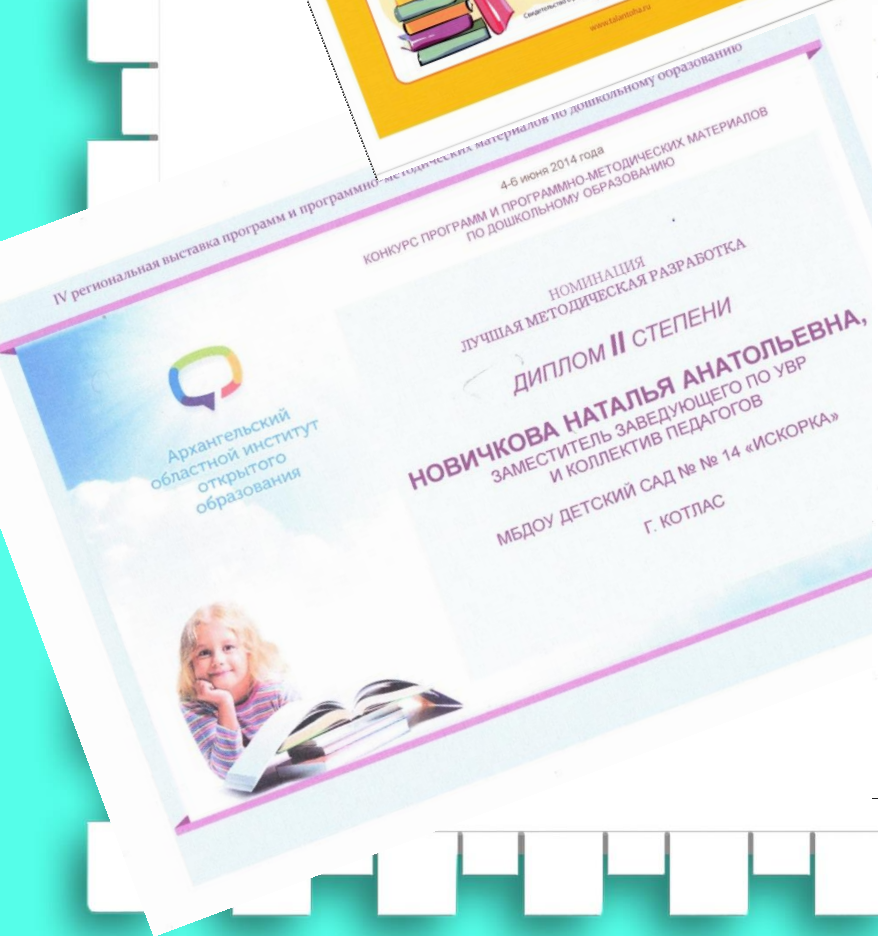
МОУ СОШ №2

В 2014 г. прошел **муниципальный смотр - конкурс «Лучшие условия для организации сюжетно-ролевых игр для детей дошкольного возраста»**, в котором детский сад занял

3 место.

Педагоги были активными участниками и федеральных конкурсов:

- ✓ IV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация «Вокальное и музыкальное творчество» - Лауреат
- ✓ Всероссийский конкурс «Памятка для родителей» (Логопедия) – 3 место
- ✓ Всероссийский конкурс «Уголок природы»
- ✓ Всероссийский конкурс «Книжный уголок»
- ✓ «Конкурс программ и програмно-методических материалов по дошкольному образованию» в номинации «Лучшая методическая разработка» - Диплом 2 степени
- ✓ II Всероссийский конкурс детских мероприятий и программ по физкультуре «Олимпийская зарядка»



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ (на платной основе)

Кружок «Волшебный колобок»
тестопластика
руководитель Собашникова Н.А.

Кружок «Я по радуге иду»
природа и живопись
руководитель Собашникова Н.А.

Кружок «Мир, в котором мы живем»
наука через искусство
руководитель Собашникова Н.А.

Кружок «Искорки»

руководитель Вологдина Т.Г.

Кружок «Там на неведомых дорожках»
руководитель Пятаева А.А.

В ноябре 2014 года нашему детскому саду исполнилось 35 лет

Стенгазеты, созданные родителями в честь дня рождения

ПЛАН ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2014 г. для развития ДОУ было выделено - 25582900,47 руб.

- ✓ заработная плата - 15757300 руб.
- ✓ услуги (связь, транспорт, коммуникация, услуги по содержанию помещения, медицинские осмотры персонала, подписка и др.) –4921800 руб.
- ✓ питание воспитанников – 3532500 руб.
- ✓ прочие (хозяйственные нужды) –943200 руб.
- ✓ Работы, услуги по содержанию имущества -1744900 руб.

В 2014 году план финансово-хозяйственной деятельности выполнен на 98,8 %

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ В БЛИЖАЙШЕЙ ПЕРСПЕКТИВЕ

- Разработка программы развития детского сада с учетом имеющихся ресурсов, потребностей всех участников образовательного процесса с учетом меняющейся нормативно-правовой базы. Новые нормативные документы, несомненно, потребуют от педагогического коллектива ДОУ, внесения изменений в образовательную деятельность.
- Внесение изменений в Основную образовательную программу МБДОУ в связи с ФГОС ДО.
- Создать условия для перехода образовательного учреждения на федеральные государственные стандарты дошкольного образования.
- Совершенствовать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов.
- Усовершенствовать материально-техническую базу учреждения:
  - ✓ заменить веранды группы № 2,7,5,6;
  - ✓ заменить ограждение;
  - ✓ обновление физкультурного оборудования на спортивном участке;
- Продолжать работу по здоровьесбережению дошкольников. Снижение уровня заболеваемости.
- Продолжать работу по внедрению в образовательный процесс детского сада ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).
- Повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивацию к взаимодействию с ДОУ на основе включения в совместную деятельность с детьми и педагогами.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Повышение качества образовательных результатов в соответствии с переходом на ФГОС ДО;
- Формирование профессиональной компетентности педагогов, соответствующей изменившемуся государственному заказу и социальному запросу;
- Стабилизация достигнутого уровня состояния физического здоровья детей;
- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивации к взаимодействию с ДОУ.
- Улучшение материально-технической базы учреждения.

Городской конкурс детского творчества «Первые шаги», номинация «Вокал»

КОНКУРС ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

П·е·р·в·ы·е ·шаги·

ДИПЛОМ

3 степени

городского конкурса детского творчества

«ПЕРВЫЕ ШАГИ»

награждается

Краснобаева Юлия

/рук. Оленева И.Я., МБДОУ № 14 "Искорка"/

в номинации вокал 7-9 лет

«Мой первый конкурс»

Жюри конкурса:

Преподаватель народного вокала — И.В. Чичикайло
Директор МУК «Вычегодский Дом культуры» — Т.М. Печенкина
Ведущий специалист Комитета по культуре и туризму Управления по социальным вопросам администрации МО «Котлас» — Е.Ю. Барышева
Преподаватель Вычегодской детской музыкальной школы №46 — Е.А. Черных

п. Вычегодский, 2014 год

Архангельский областной институт
открытого образования

Диплом
победителя

ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

Детский сад
глазами детей и родителей

награждается

ЕРМАКОВА КАРИНА,

МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №14
«ИСКОРКА»
Г. КОТЛАСА

номинация

«Я РИСУЮ ДЕТСКИЙ САД»

РЕКТОР **Л.И. УВАРОВА**

4 - 6 июня 2014 года
Архангельск

ДИПЛОМ УЧАСТНИКА

Мосеевой Анны

МДОУ д/с № 14 „Искорка"

За участие в муниципальном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Пожару-нет!"

Председатель Комитета по образованию администрации МО "Котлас"

Председатель Котласского межрайонного отделения "ВДПО"

ДИПЛОМ УЧАСТНИКА

Серебренниковой Алисы

МДОУ д/с № 14 „Искорка"

За участие в муниципальном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Пожару-нет!"

Председатель Комитета по образованию администрации МО "Котлас"

Председатель Котласского межрайонного отделения "ВДПО"

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Елизов Евгений

МДОУ д/с № 14 „Искорка"

за третье место в муниципальном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Пожару-нет!" в номинации худож.-изобраз. творч.

Председатель Комитета по образованию администрации МО "Котлас"

Председатель Котласского межрайонного отделения "ВДПО"

Конкурсы для детей «Талантоха»

Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества

Круто, я попал в детский!

Конкурс чтецов в ДОУ«Весенний перезвон»